

KINNITATUD
MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia
11.11.2025 üldkoosolekul



MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed

ILMAPUU WALDORFLASTEIAIA ARENGUKAVA 2025-2028

Koostajad: MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia juhatus,
Ilmapuu Waldorflasteaia nõukogu ja kolleegium

Tallinn 2025

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
II ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	4
2.1 Arengukava koostamise protsess	4
2.2 Missioon, visioon ja väärtused	4
III HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD	6
3.1 Lasteaia kollegiaalne juhtimine	6
3.2 Personal	7
3.3 Koostöö huvigruppidega	8
3.4 Õpikeskkond ja ressursid	9
3.5 Haridusalane töö	10
IV ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	11
4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted	11
4.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti	11
V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE	15
VI LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED	16
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

I SISSEJUHATUS

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava on dokument, mis kirjeldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2025-2028 ning arengukava uuendamise korda.

Arengukava on koostatud lähtudes lasteaia pidaja, lasteaia kolleegiumi ja nõukogu liikmete vahel toimunud lasteaia arendamise koosolekutel toimunud aruteludest, lasteaia põhikirjast ja arengukava puudutavatest haridusaktidest.

Arengukava kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed üldkoosoleku poolt, selle täitmist analüüsitakse kord aastas ja vajaduse korral kava täiendatakse. Arengukava täitmist kontrollib Ühingu juhatus. Arengukava ja selle muudatused määratakse kolleegiumi ja lasteaia nõukogu ühisotsusega ning kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed Üldkoosolekul.

II ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

2.1 Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamine toimus vahemikus aprill 2025– oktoober 2025. Kahe töögrupi: kolleegiumi ja lasteaia pidaja ning lasteaia nõukogu eraldi ja ühiselt peetud koosolekute-arutelude kaudu. Kolleegium sõnastas lasteaia pedagoogilist tööd puudutavad arengusuunad. Nõukogu analüüsis lasteaia hetkeolukorda ja soovitud arenguperspektiive. Ühiselt määrati arengukava tegevuskava.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitlemine.

Arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad Eesti haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a. määrusest nr. 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes".

Need viis põhivaldkonda on:

- eestvedamine ja juhtimine
- personalijuhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine
- õppe- ja kasvatusprotsess

2.2 Missioon, visioon ja väärtused

Missioon

*Väiksest puust saab suur,
kui juured terved tal ja sügaval.
Kui kogu ilm on sõber hea
ja iga aastaaega tunneb-teab.*

Ilmapuu Waldorflasteaia missiooniks on pakkuda turvalist kasvukeskkonda ja waldorfpedagoogika-põhist õpetust, mille kindel rütmilisus annab lapsele vajalikku tuge ning juured, mille põhjal saab sirguda otsustus- ja tegutsemisvõimeline terviklik inimene.

Visioon

*Maaema kingib ilmapuu,
mis kõrgub taeva poole
ja vihm ja päike, tuul ja kuu
on toeks ta sirgumise loole.*

Iga laps on kingitus, kelle areng on lasteaia toetatud professionaalsete õpetajate poolt pakutud päevakava ja valitud meele-elamuste läbi. Lapse sirgumise taust saab tuge õpetajate ja lapsevanemate üksteist väärtustava koostöö põhjal.

Väärtused

Inimene - lasteaia töö sihiks on tervikliku inimese-isiksuse kujunemisele kaasa aitamine. Lähtume oma töös antroposoofilisest inimkäsitlusest.

Loovus - oleme loovad ja soodustame loovust ka lastes.

Mäng - mäng on lapse arengu põhialus.

Armastus - armastus on elu alus: armastame elu, armastame lapsi, armastame oma tööd.

Pühendumus - õpetajate ja lastevanemate pühendumus parima kasvukeskkonna loomisele läbi waldorfpedagoogika põhimõtete rakendamise.

Usaldus - usaldame üksteist. Oleme usaldusväärsed järgides kokkuleppeid ja lubadusi.

Usk - usume kokkulepitud väärtustesse.

III HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Lastevanemate rahuloluküsitluse analüüsi tulemusena on välja toodud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes: juhtimine, töötajad, õppe- ja kasvatustegevus, töö huvigruppidega, ressursid.

3.1 Lasteaia kollegiaalne juhtimine

Olulisemad **tugevused**:

- Lasteaias on kujunenud keskkond, kus lapsevanemad ja õpetajad soovivad töötada ühiselt loomaks lastele parimat waldorfpedagoogika põhimõtetel töötavat arengukeskkonda.
- Lapsevanematel on võimalus astuda MTÜ liikmeks ja selle läbi osaleda lasteaia kollegiaalses juhtimistegevuses.
- Omavahelises suhtluses, nii õpetajate kui lastevanemate vahel, väärtustatakse ausaid ja usalduslikke suhteid.
- Lasteaia igapäevategevused ja juhtimisprotsessid põhinevad organisatsiooni põhiväärtustel.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja lasteasutuse **põhisuunad**:

- Kaasata suurem arv lapsevanemaid aktiivselt lasteaia ellu panustamisesse: koosolekutel osalemisse, oma arvamuse ja ideede jagamisse, praktilistel ettevõtmistel, nt talgud, tähtpäevade tähistamise osalemisesse. Suurem kaasatus ka nende seas, kes pole nõukogu liikmed.
- Waldorfpedagoogika põhimõtete lahti selgitamine nii kolleegiumi kui lasteaia nõukogu ja vanemate vahel ja järgimine igapäevases töös. Igapäevase tegevuse sünkroniseerimine lasteaia õppekava, põhiväärtuste ja kodukorraga.
- Kollegiaalse meetodi tõhustamine: kunstilise/liikumise osa arendamine ja ühiselt waldorfpedagoogilise kirjanduse lugemine ning arutlemine, lapsevaatluse läbiviimine, aktuaalsed/jooksvad teemad.
- Jätkata sihipärast õppe-kasvatustegevust kooliminevate lastega, 2x nädalas 1 h.
- Pöörata tähelepanu õpetajate vaimsele tervisele, märgata ning võimaldades vajadusel tuge ja abi.

- Lastevanemate rahuloluküsitlus viia läbi 1x aastas.
- Korraldada 1x aastas lasteaia lahtiste uste päevad, eesmärgiga propageerida waldorfpedagoogikat ja tagada lasteaeda soovijate püsiv järjekord.

3.2 Personal

Lasteaia on loodud ametikohad 8 töötajale. Töötajad väärtustavad head naiskonnatööd ja kolleegide toetust. Oluliseks peetakse rühmaõpetajate omavahelist koostööd. Õpetajad teadvustavad, et sellise koostöö aluseks on ausad suhted. Igal õpetajal on võimalus panustada lasteaia õppe-ja kasvatustöö planeerimisse ja korraldamisse, lähtudes oma tahtest, huvist ja tugevustest. Õpetajad teevad rühmadevahelisi vahetusi, et vaadelda kolleegide tööd, seeläbi saada uusi ideid ja kogemusi ning saada ka enda töö kohta tagasisidet. Õpetajad käivad kogemusi omandamas ka teistes waldorflasteaedes.

Olulisemad **tugevused**:

- Lasteaia on avatud ja koostööd soosiv töökeskkond.
- Lasteaia personal on loominguline ja huvitatud lastele soodsa kasvukeskkonna loomisest.
- Õpetajad on erialase kõrgema haridusega ja/või waldorfpedagoogilise täiendkoolitusega ning on motiveeritud end pidevalt täiendama nii waldorfpedagoogikas kui ka muudel kursustel/koolitustel.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Süvendada ja tihendada rühmaõpetajate vahelist koostööd eesmärgiga tugevdada õppe-ja kasvatustöös nii rütmilist elementi kui kandvat pedagoogilist printsiipi.
- Täiendada õpetajate teadmisi antroposoofilisest inimesekäsitlusest, millel põhineb waldorfpedagoogika. Selleks tegeleb iga õpetaja iseseisvalt enesearenguga ja 2x kuus kolleegiumis ühise tegevusena, samuti osaleb koolitustel ja seminaridel.
- Tähelepanu alla võtta sisekoolitused - koolitustel omandatud teadmiste jagamine kolleegidega.
- Täiendada õpetajate teadmisi ja oskusi erinevates valdkondades, võimaldades neil osaleda koolitustel.
- Uuendada töötajate eneseanalüüsivormi SWOT.
- Alustada rühmakolleegiumitega 2x kuus 1h.

- 2026.a. 4.-8. aprillis saata lasteaiaõpetajate esindus Dornachis toimuvale konverentsile “Waldorflasteaiad 100 a. maailmas”.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Olulisemad **tugevused**:

- Heatahtlikud, mõistvad ning koostööaltid lapsevanemad. Koos tähistatakse mitmeid aasta tähtpäevi, nagu isade- ja emadepäev, laternapidu, adventiring, suvepiknik. Traditsiooniks on saanud jõulukingi meisterdamise töötoad, kevadine/sügisene talgupäev, vanemate organiseeritud väljasõit loodusesse 1. novembril lasteaia sünnipäeval.
- Hea info liikumine – meilisõnumid, koduleht, facebooki konto, kuu sündmuste plaan rühma uksel ja rühma infostend.
- Lapsevanemaid hoitakse kursis erinevate waldorfkoolitustega ja kirjandusega.
- Koostöö HKS Tuulemaa, teiste waldorflasteaedadega, eesti Waldorfkoolide-ja lasteaedade Ühendusega.
- Seoses lasteaia 15. sünnipäevaga 1.11.2025, viia läbi õppeaasta läbi erinevaid sünnipäeva-meeleolus sündmusi: koostöös vanematega novembris sünnipäeva tähistamine, 3. novembril Avatud uste päev, talvel kontsertõhtu, erinevad loengud, töötoad ja kevadlaad.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Soodustada lastevanemate panustamist vabatahtliku algatuse alusel: sügisel koostada nimekiri iga vanema panustamissooviga, millega ta soovib ja saab lasteaeda toetada.
- Tihedam koostöö Tallinna Vaba Waldorfkooli ja lastevanemate koolituste osas.
- Koostöö taastamine Tallinna Ülikooliga, et tutvustada waldorfpedagoogilisi põhimõtteid alushariduse tudengitele.
- Võtta vastu huvilisi; vaatlajaid, kolleege munitsipaallasteaedadest ja tutvustada neile waldorflasteaeda, selle töökorraldust ning –põhimõtteid.
- Uuendada lasteaia kodulehe infot- uuendada fotosid lasteaiast, sisulised täiendused; elavdada sotsiaalmeediakanalite tegevust.
- Jätkata siseruumide parendustöödega.

3.4 Õpikeskkond ja ressursid

Olulisemad **tugevused**:

- Õpi- ja töökeskkonna arendamisel tehakse koostööd waldorfkooli puusepp-remondimehega ja hakkajate vanematega.
- Väärtustatakse säästvat majandamist. Palju tehakse käsitööd ning kasutatakse teise ringi asju nii õppetegevuste läbiviimisel kui kasvukeskkonna loomisel.
- Hästi toimiv finantsjuhtimine- tegevuste planeerimisel lähtutakse eelarvest.

2025-2026 õppeaasta eelarve

TULUD 40 last	280 000
40 last (aluseks: 1 lapse kohatasu aastas kokku 6 993 €)	
s.h. õpetajate soodustus 15%	
s.h. õed/vennad, alates teisest lapsest 15%	
s.h. kooliskäivad õed/vennad 5%	
KULUD	278 000
Palgakulud (sh maksud)	230 000
Rent ja kommunaalkulud	22 000
Majapidamiskulud	8 000
Ostetud teenused (raamatupidamine, telefonid, panga teenustasud jne)	7 000
Õppevahendid	5 000
Koolitused ja seminarid	2 000
Investeeringud	2 000
Muud tegevuskulud	2 000
2025/2026 tulem	2 000

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Lasteaia suurt üüripinda (507 m²) võib ühest aspektist käsitleda probleemina, kuna üüri-, elektri- ja küttehinna tõusu tõttu võib tekkida raskusi eelarve tasakaalus hoidmisega.
- Lasteaia õueala edasiarendamine ja mitmekesistamine. Mitmekesisem õueala lisab (õues)õppe ja mängu võimalusi.
- Lasteaia hoovi asfaldi uuendamine.

- Rendilepingu lõppemisega 2026 a. juulis teha eeltööd võimaluste leidmiseks, millistel tingimustel lasteaed saab oma tegevust jätkata.

3.5 Haridusalane töö

Olulisemad **tugevused**:

- Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel lähtutakse aasta-, kuu-, nädala- ja päevarütmist, mis mõjub eelkooliealistele lastele tervistavalt ja loob turvalise kasvukeskkonna.
- Õppimine toimub eeskuju, matkimise ja tegutsemise (tahtekasvatus) kaudu.
- Õpi- ja kasvukeskkond, nii rühmaruumid kui õueala, toetab laste meelte harmoonilist arengut.

Olulisemad **arendusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Suurendada õppetöös lavastusmängude osakaalu ja soetada lavastusnukkude komplekt rühmadesse, et lapsed saaksid loovalt ise lavastusi teha.
- Pakkuda 6- aastastele (kooliminejatele) lastele rohkem eesmärgistatud tegevusi, sh 2x nädalas eelkoolitund oma õpetajate poolt, võimalus osaleda TVW huvikooli ringides nt. lauamänguring, malering, keraamika.
- Täiustada õueala mõtestatud ja arendava liikumise eesmärgil.
- Korraldada koolitusi, loenguõhtuid, töötubasid lapsevanematele- silmaringi laiendamiseks ning üksteise tundma õppimiseks.
- Kaasajastada, vastavalt uuele alushariduse seadusele, lasteaia õppekava 2025-26 õ-a jooksul.
- Koostada koostöös lastevanematega standard-album lasteaia lõpetajatele, kus on lapsele mälestuseks kõik lasteaia olulisem info- salmid, sünnipäevamuinasjutt jne.

IV ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava tegevuskavas väljenduvad lasteaia viie põhilise tegevusvaldkonna strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused ning nende elluviimise eest vastutav isik või töörühm. Lasteasutuse viis põhilist tegevusvaldkonda on: lasteaia kollegiaalne juhtimine, personal, töö huvigruppidega, õpikeskkond ja ressursid, haridusalane töö.

4.2 Arengukava tegevuskava valdkondade kaupa

Tegevusvaldkond 1.

LASTEAIA KOLLEGIAALNE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Kolleegiumi sisu ja vormi (kunstiline osa, liikumise osa, kirjanduse arutelu, toimumise aeg ja selle jaotus) korrigeerimine, arendamine, süvendamine.
- Kolleegiumid 2x kuus, rühmades eraldi 1h, kolleegiumivabal nädalal.
- Lapsevanemate aktiivsem osalemine nõukogu töös.
- Lasteaia kolleegiumi ja nõukogu tihedam koostöö.

Tegevusmeede:

- Lasteaia nõukogu ja kolleegiumi ühiskoosolek 2x aastas. Avatud küsimuste-vastuste ring. Vastutaja: nõukogu ja kolleegiumi juhataja.
- Sügiskoosolekul tutvustatakse lapsevanematele lasteaia ellu panustamise võimalusi, erinevaid käsilolevaid projekte, aasta sündmusi, nõukogu tööd, waldorfkooli võimalusi jne. Vastutaja: nõukogu esimees ja kolleegiumi juhataja.
- Kolleegiumi töös väärtustada kunstilise osa olulisust kasutades erinevaid kunstilisi vorme: flöödiõpe, eurütmia, laulmine, käeline tegevus, luulevorm jne. Vastutaja: kolleegiumi liikmed.
- Kolleegiumi ühe osana jätkata waldorfpedagoogiliste teoste arutelu, kunstiline tegevus/liikumine ja lapsevaatlus.
- Vastavalt vajadusele kutsuda kolleegiumisse külalisesineja õpetajate jaoks olulisel ja aktuaalsel teemal kõnelema.

Tegevusvaldkond 2.

PERSONAL

Eesmärgid:

- Õpetajate teadvustatud eneseareng.
- Õpetajate suuremad teadmised antroposoofilisest inimkäsitlusest ja waldorfpedagoogikast.
- Õpetajate vaimse ja füüsilise tervise ning heaolu eest hoolitsemine.
- Iga kevadel läbi viia SWOT analüüs õpetajatega/töötajatega.

Tegevusmeede:

- Kolleegiumis sisekoolituste korraldamine. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Osalemine üle-eestilistel waldorflasteaednike kokkusaamistel. Vastutaja: õpetajad.
- Waldorfpedagoogika põhimõtete ja metoodika läbi arutamine ja ühiste kokkulepete sõlmimine kolleegiumis, igapäevane kokkulepetest kinnipidamine. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, õpetajad ja direktor.
- Kogemuste omandamine teistes waldorflasteaedades. Vastutaja: direktor, kolleegiumi juhataja.
- Õpetajate vaimse ja füüsilise tervise ning heaolu jälgimine: vestlemine inimesega, märkamine, vajadusel leida abi või lahendus. Vastutaja: Juhatuse esimees
- SWOT analüüsiga saab välja selgitada, kuidas õpetaja tajub ja tunneb end õpetajana, inimesena ja meeskonna liikmena, mida on vaja/saab vajadusel muuta või parendada. Vastutaja: Direktor ja juhatuse esimees
- Kollektiivi ühisüritused: õpetajate päeva tähistamine, lasteaia sünnipäeva tähistamine väljasõiduga, jõulude ajal üheskoos teatrikülastus, ühine naistepäeva tähistamine, õppeaasta lõpus ühine lõuna restoranis, enne õppeaasta algust kahepäevane väljasõit loodusesse koos meeskonnatöö koolitusega.

Tegevusvaldkond 3.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Suurema arvu lapsevanemate aktiivne panustamine lasteaia-ellu.

- Lapsevanemate teadlikkuse kasv waldorfpedagoogikast ja kuidas lasteaias õpetatud toetada kodus kasvatuses.
- Koostöö suurendamine Tallinna Vaba Waldorfkooliga ja teiste Waldorflasteaedadega.
- Koostöö Tallinna Ülikooliga - tutvustada alushariduse tudengitele waldorfpedagoogikat.

Tegevusmeede:

- Iga õppeaasta algul saata vanematele küsitlusleht, kus nad saavad märkida millisel viisil vanemad soovivad ja saavad lasteaia ellu panustada. Vastutaja: direktor.
- Waldorfpedagoogika-alaste koolituste info vahendamine vanematele e-posti teel. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Korraldada lapsevanematele (kohustuslikke) koolitusi ja töötubasid.
- Soovitada tungivalt lapsevanematel lugeda waldorfpedagoogilisi raamatuid.
- Osaleda Tallinna Vaba Waldorfkooli korraldatud üritustel, jätkuvalt korraldada lastevanematele kooli tutvustavat infoõhtut. Arutada ühiste ürituste kalendrit ja läbiviimisvõimalusi. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Võimaldada ülikooli tudengitel külastada waldorflasteaeda. Võimaldada üliõpilastel läbi viia praktikaid waldorflasteaias.
- Aprillikuus viia läbi vanemate rahuloluküsitlus, saamaks tagasisidet meie aia sisulisele igapäevatööle. Vastutaja: Direktor

Tegevusvaldkond 4.

ÕPIKESKKOND JA RESSURSID

Eesmärgid:

- Lasteaia õueala arendamine ja mitmekesistamine.
- Lasteaia ruumide rendilepingu uuendamine 2026.a. juulis.
- Kulude optimeerimine – vahendite optimaalsem kasutamine.
- Muusikainstrumentide täiendamine, uuendamine.
- Lavastusnukkude täiendamine.

Tegevusmeede:

- Lasteaia õueala edasine planeerimine ja tööde teostamine koos lastevanematega. Vastutaja: kolleegium, nõukogu.
- Teha eeltööd võimaluste leidmiseks, kus lasteaed saab oma tegevust jätkata.
- Seoses kütte-ja elektri hindade tõusuga, kasutada kõike optimaalselt.
- Üle vaadata olemasolevate pillide hetkeseis, osta vajadusel uusi pille.

Tegevusvaldkond 5.**HARIDUSALANE TÖÖ****Eesmärgid:**

- Muinasjuttude ja salmide dramatiseeringute ning nukuetenduste järjepidev läbiviimine .
- Koordineeritud rühmasisene koostöö õppe-ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.
- Tähtpäevade ja pühade tähenduse ja sisu mõistetavamaks tegemine lastevanematele.
- Leida 6-aastastele (kooliminevate) lastele praktiliste tegevuste võimalusi.
- Laste individuaalsuse märkamine ja toetamine.

Tegevusmeede:

- Kutsuda teistest waldorflasteaedadest või- koolidest õpetajaid võimalusel lavastusmänge esitama.
- Õpetaja teeb aasta jooksul vähemalt 2 lavastust. Vastutaja: lasteaia kolleegium.
- Õpetaja valib omale projekti ja viib selle rühma/lasteaia hüvanguks läbi.
- Korrapäraselt läbi viia rühmaõpetajate koosolekuid, 2x kuus kolleegiumi vabal neljapäeval. Vastutaja: õpetajad.
- Korraldada loenguid/rühmaõhtuid, kus saab rääkida aastarütmist, pühade tähendusest, laste tervisest, tutvustada waldorfpedagoogikat jne. Vastutaja: kolleegium.
- Kaasata tegevuste läbiviimisse lapsevanemaid – nt lapsevanemad rühmas. Vastutaja: õpetajad.
- Lapsevaatlused kolleegiumis. Vastutaja: kolleegium.

V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik eesmärgid on teostatavad ja õppeasutuse arengut toetavad. Finantsressursse vajavad tegevused saavad kaetud Ilmapuu lasteaia eelarveliste vahenditega, projektide abil rahastust taotledes, annetustest.

VI LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

RISKID	RISKIDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED
Lastevanemate vähene huvi laste ja lasteaia arengust	• Igapäevane info jagamine • Lastevanemate koolituste ja ühistegevuste läbiviimine • Erispetsialistide kaasamine laste arengu hindamise protsessi
Laste arvu vähenemine	• Motiveeritud ja rõõmsameelne personal • Uute laste vastuvõtt õppeaasta keskel • Lahkumise põhjuste väljaselgitamine ja analüüs (tagasiside vanematelt) • Korraldada lahtiste uste päevi • Korraldada avalikke laatasid • Jagada sisulist infot sotsiaalmeedias
Kohalike omavalitsuse sihtotstarbelise toetuse jätkumise vähenemine ja ebakindel laekumine	• Koostöö kohalike omavalitsustega sihtotstarbelise toetuse jätkumise eesmärgil
Lastevanemate maksujõulisus	• Üheselt mõistetavad kokkulepped enne lepingu sõlmimist • Raamatupidaja teavitab kohe, kui lapsevanemat tekkinud võlgnevusest ning lepib kokku maksetähtaja • Waldorflasteaia kohatasu soodustuste süsteemi toimimine
Lasteaiaõpetaja vähene huvi enesearenguks	• Töökeskkonna parendamine, eneseteostamiseks vajalike tingimuste loomine õpetajatele • Mitmekülgse koolitussüsteemi võimaldamine
Lasteaiaõpetajate vähesed teadmised waldorfpedagoogikast	• Waldorfpedagoogika alastel kursustel osalemine • Temaatiliste sisekoolituste läbiviimine • Kogemuste vahetamine (külaskäigud) teiste waldorflasteaedadega

Haiged lapsed rühmas	• Õpetajatele soetada rühma esmased viiruste kaitsevahendid • Vajadusel lapsevanema teavitamine ja järgi kutsumine. • Kolleegiumi ja lastevanemate nõukogu kokkulepped haige lapse määratlemiseks ja nendest kinnipidamine.
Erivajadusega laps rühmas	• Märgata ja vajadusel suunata spetsialisti poole. • Õpetajate ebapädevuse ja lasteaia-poolsete võimaluste puudumise korral lõpetada leping.
Lasteaia ruumide rendilepingu pikendamine juulis 2026.a-l.	• Võimalus, et omavalitsus pikendab rendilepingut järgnevateks aastateks. • Leida suursponsor oma maja hankimiseks/rentimiseks.

VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja tehakse kokkuvõtte teostatust MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed juhatuse koosolekul, lasteaia nõukogus ja kolleegiumis. Tulenevalt kokkuvõttest uuendatakse arengukava tegevuskava lasteaia pidaja, lasteaia nõukogu ja kolleegiumi koostöös.

Hiljemalt 2028. aasta kevadeks koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks strateegiliste eesmärkide püstitamiseks ja uue arengukava koostamiseks.